

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Новокиндельская основная
общеобразовательная школа»
Новосергиевского района,
Оренбургской области
за 2019 год

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новокиндельская основная общеобразовательная школа»

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новокиндельская основная общеобразовательная школа»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МОБУ «Новокиндельская основная общеобразовательная школа»

Учредитель (и): муниципальное образование Новосергиевский муниципальный район
Юридический адрес: 461226, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Новокинделька, пер.Тупой, д.7

Фактический адрес: 461226, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Новокинделька, пер.Тупой, д.7

ИНН: 5636007498 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИМНС по Оренбургской области, серия 56 № 003328647)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 56 № 003330383 от 13.01.2012г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Постановлением Администрации Новосергиевского района № 1036 от 27.11.2012г. и Лицензия регистрационный номер 1892 от 18. августа 2015 года серия 56Л01 № 0003802, выданной Министерством образования и науки Оренбургской области на срок действия «бессрочная» на право ведения образовательных программ :

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1381 от 21 марта 2014 года серия 56А01 № 0003112

1.2.Система управления образовательным учреждением

Организация управления МОБУ «Новокиндельская основная общеобразовательная школа» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания учащихся, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки. Имеются Положения о педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении. Наличие планов их работы позволяет своевременно выполнять решения данных органов, анализировать ранее принятые решения.

Применяется компьютерная техника в управлении образовательным учреждением, есть свой сайт в Интернете (<http://novokindelka.ucoz.ru>), электронная почта (novokindelka@yandex.ru), накапливается и обобщается материал по различным направлениям деятельности.

Важнейшим управленческим звеном в образовательном учреждении является

внутришкольный контроль, цели которого: совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования. Контроль за качеством подготовки выпускников со стороны руководства ОУ осуществляется согласно плану подготовки к итоговой аттестации: посещение учебных занятий, консультации учащихся и родителей; в работе методических объединений учитываются итоги контроля. В графике проведения контрольных мероприятий, составленном на год, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществляется не только в основные периоды, которые описаны в локальных актах, но и в рамках направления ВШК, и представляют собой срезы по темам, исходя из цели контроля. При посещении учебных занятий администрацией школы согласно запланированной работе учитываются формы контроля, категории преподавателей, осуществляется анализ, даются рекомендации с целью повышения результативности, при необходимости осуществляется повторный контроль, выносятся управленческие решения.

В ОУ организована методическая работа, определены ее цели и задачи, структура, распределены функциональные обязанности по решению конкретных педагогических проблем, участие в работе семинаров, совещаний, роль которых способствует коллективному поиску оптимального решения проблемы школы. Использование различных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, целесообразность их применения говорит об эффективной деятельности методической работы.

В 2019 году методическое объединение учителей-предметников работало над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Методическая тема школы «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования»

В 2018 - 2019 учебном году школа работала над решением следующих задач:

1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».
3. Повышения педагогического мастерства учителя.
4. Совершенствование образовательного процесса для повышения качества знаний учащихся.
5. Формирование у учащихся потребности к изучению предметов.

Раскрытие творческого потенциала ученика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Все члены МО имеют первую квалификационную категорию.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания методических объединений. Одной из активных тем стала тема «Формирование познавательных универсальных учебных действий».

Качество знаний учащихся не на высоком уровне и педагогам есть над чем работать: - обновления содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий и активных форм обучения на уроках.

Таблица успеваемости и качества знаний по классам

класс	Успеваемость%	Качество знаний%
1	100	
2	100	33,3
3	100	20,0
4	100	0
5	100	25,0
6	100	100
7	100	50,0
8	100	0
9	100	0

За год учителями было посещено 75 уроков. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением мультимедийного сопровождения, с использованием информационно-

коммуникационных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличивается количество учеников, интересующихся такими предметами как математика, обществознание, литература. Учащиеся проявляют к ним повышенный интерес.

Результаты участия учащихся школы в конкурсах, акциях и т.д.

Название	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Рукописная книга» в номинации «Детское литературное творчество»	Муниципальный	Турсунов Тимур	Участие Участие
XII научно-практическая конференция учащихся. Предмет: литература.	Муниципальный	Турсунов Тимур	Участие
Фотоконкурс «Моя малая родина» в номинации «Человек в согласии с природой»	Муниципальный	Автайкин Даниль	Участие
Фотоконкурс «Экофото» в номинации «Крик о помощи»	Муниципальный	Ботизат Лиана Хайбуллин Камиль	Участие
Общероссийская предметная олимпиада. Весенняя сессия по истории	Федеральный	Турсунов Тимур Хайбуллин даниль	Участие Участие
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Федеральный	Газыева Залина Хайбуллин Камиль Турсунов Тимур	Участие
Международный конкурс- игра «Кенгуру»	Федеральный	Турсунов Тимур Абсаттаров Владик	Участие

В течении года было дано два открытых урока. Урок русского языка в 8 классе учитель Слявчинова Ж.Е., и урок истории в 7 классе, учитель Рахимжанова З.З.. По результатам обсуждения уроки получили высокие оценки. А в рекомендации -обобщить опыт работы и предоставить материал в районную копилку методических разработок.

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно задачу компетентного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем. Формирование предметных компетенций в соответствии с Программой развития школы, через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий – вот то главное, что предстоит решать педагогам школы в будущем учебном году.

Задачи методической работы на 2018/19 учебный год

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения

инноваций.

2. Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.
4. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
5. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.08.2019г):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных	специального (коррекционного) образования (___ вида)
1	1	1				
2	1	4				
3	1	5				
4	1	1				
5	1	4				
6	1	2				
7	1	2				
8	1	3				
9	1	4				
ИТОГО	9 (5 кл.комп.)	26				

1.5. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов. Школа работает в режиме одной учебной смены. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2-9 классы- 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах. Продолжительность уроков - по 40 минут, для 1 класса - обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий в 9.00, перемены по 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут. Начало работы внеклассных мероприятий, соревнований в 16.00.

Все учащиеся 1-9 –х классов аттестуются каждую четверть.

В течение года установлены каникул- осенние, зимние и весенние.

1.6. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	26
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

2. Реализация образовательных программ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2018-2019 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-4 и 8 классов.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего – это старт системному изменению образования в целом.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основных образовательных программ ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей первоклассников по обучению по новым стандартам.

Информирование родителей первоклассников по обучению по новым стандартам обеспечивается через проведение классных родительских собраний, где родителям представляется программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые

воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4,8 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

В рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность с учащимися 1-5 классов в объеме 5 часов по школе. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность проводится в формах: экскурсии, кружки, секции, проекты, познавательная деятельность, поисковое исследование.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь хороших образовательных результатов.

Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом объединении, утверждены на педагогическом совете. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям.

Наличие учебно - методических комплексов.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе работают 9 учителей. Из них 8 (83%) учителей имеют высшее образование. Все имеют первую квалификационную категорию. 5 учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО. В 2019 году руководитель прошел курсы повышения квалификации руководителей по региональному модулю, 8 учителя прошли курсы повышения квалификации.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	9	100
Учителя, имеющие образование:	9	100
Среднее специальное, всего	1	30
в т.ч. педагогическое	1	30
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	8	83
в т.ч. педагогическое	8	83

Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	1	10
от 5 до 10 лет	1	10
от 10 до 20 лет	3	33
свыше 20 лет	4	33
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	0	0
Первую	6	60
Вторую	0	0
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	0	0

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Сиразетдинов Данияр Афратович	директор	15	5	высшее	соответствие

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Мониторинг качества знаний, успеваемости по школе показывают незначительное повышение по ряду предметов: качество знаний повысилось по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, географии, физике, химии, физкультуре, ИЗО, музыке, ОБЖ, информатике, обществознанию. По немецкому языку уровень качества снизился.

4.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов:

Экзамен по геометрии

Предмет	класс	учитель	кол-во учащихся	оценки	Успев.	Качество
2016-2017уч.год						
математика	7	Дюзбаева З.Ф.	4	«3»-4	100%	0%
рус.язык	7	Слявчинова Ж.Е.	4	«3»-4	100%	0%
математика	8	Дюзбаева З.Ф.	3	«3»-1, «4»-2	100%	67%
рус.язык	8	Слявчинова Ж.Е.	3	«3»-1, «4»-2	100%	67%

2017-2018уч.год						
математика	7	Дюзбаева З.Ф.	3	«3»-2, «4»-1	100%	33%
рус.язык	7	Слявчинова Ж.Е.	3	«3»-2, «4»-1	100%	33%
математика	8	Дюзбаева З.Ф.	4	«3»-4	100%	0%
рус.язык	8	Слявчинова Ж.Е.	4	«3»-4	100%	0%
2018-2019уч.год						
математика	7	Капинус С.В.	2	«3»-1, «4»-1	100%	50%
рус.язык	7	Слявчинова Ж.Е.	2	«3»-1, «4»-1	100%	50%
математика	8	Капинус С.В.	3	«3»-2, «4»-1	100%	33%
рус.язык	8	Слявчинова Ж.Е.	3	«3»-2, «4»-1	100%	33%

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающейся 9класса:

Выбор предметов в 9 классе в 2018-2019 учебном году определялся новым порядком проведения итоговой аттестации, по которому для получения аттестата необходимо было сдать обязательные предметы – русский язык и математику, и два предмета по выбору, которые влияли на получение аттестата. По выбору обучающаяся сдавала следующие предметы: обществознание, география. Все предметы сдавали в форме ОГЭ.

предмет	класс	учитель	кол- во уч-ся	оценки	успев.	качество
2016-2017 уч.год						
2017-2018 уч.год						
математика	9	Дюзбаева З.Ф.	5	«3»-5	100%	100%
рус.язык	9	Слявчинова Ж.Е.	5	«4»-2 «3»-3	100%	25%
биология	9	Рахимжанова З.З.	5	«4»-2 «3»-3	100%	25%
обществознание	9	Рахимжанова З.З.	3	«4»-1 «3»-2	100%	33%
история	9	Валитова Ф.Г	2	«3»-2	100	100%
физическая Культура	9	Сиразетдинов Д.А.	5	«5»-2 «4»-3	100%	100%
2016-2017 уч.год						
Математика	9	Капинус С.В.	4	«3»-4	100%	0%
Русский язык	9	Слявчинова Ж.Е.	4	«4»-1 «3»-3	100%	25%
Биология	9	Рахимжанова З.З.	4	«3»-4	100%	0%
Обществознание	9	Рахимжанова З.З.	4	«3»-4	100%	0%
Физическая культура	9	Сиразетдинов Д.А.	4	«4»-4	100%	100%

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 класса					
	2016-2017 уч. г		2017-2018 уч. г		2018-2019 уч. г	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	0	0	4	0	1
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	0	0	4	0	1
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов специального (коррекционного) образования (____ вида)	0	0	0	0	0	0

4.3. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	1-4 кл.	5-9 кл.	Итого								
	КОЛ- ВО	%	В Т.Ч. В 3 (4) КЛ.	КОЛ- ВО	%	В Т.Ч. В 9 КЛ.	КОЛ- ВО	%	В Т.Ч. В 3(4), 9 КЛ.		
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Школьный уровень					
Кол-во участников	15 (68%)	14 (93%)	10(83%)		
Победители	18	18	18		
Призёры	8	2	2		
Районный уровень					
Кол-во участников	2	2	3		
Победители	0	0	0		
Призёры	1	0	0		
Областной уровень					
Кол-во участников	0	0	0		
Победители					
Призёры					

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОУ основная школа. Имеются в наличии в государственные образовательные стандарты по реализуемым образовательным стандартам, Учебный план, структуры которого соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание Учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам и минимуму образования.

5.1. Выполнение учебного плана в 2018-2019 учебном году в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) обучения	Общее количество часов учебному плану за год	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Алгебра	102	102	100
5	Геометрия	68	68	100

6	Информатика	34	34	100
7	История	68	68	100
8	Обществознание	34	34	100
9	География	68	68	100
10	Биология	68	68	100
11	Химия	68	68	100
12	Физика	68	68	100
13	Физическая культура	102	102	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
15	Искусство	34	34	100
16	Технология	34	34	100
17	Краеведение	34	34	100
18	Элективный курс «Психология и выбор человека»	17	17	100
19	Элективный курс «Человек и профессия»	17	17	100
	Итого	1122	1122	100

Программы учебных дисциплин основной ступени образования скорректированы и выполнены в полном объеме.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – краеведческого уголка, кружков;

- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом - план работы совета старшеклассников

- Программа «Одаренные дети»

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- План работы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних

- Программа летней занятости учащихся

- План работы по военно-патриотическому воспитанию

- План работы по профилактике ДТП

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год;
- отчеты классных руководителей и руководителей кружков за полугодия и за год;

-классные портфолио, материалы с различных воспитательных мероприятий.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу).

Функционально ответственным за воспитательную работу назначена приказом директора Валитов Ф.Г., ответственным по охране и защите прав детей – Сиразетдинов Д.А., а также классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общности.

6.3. Органы самоуправления обучающихся.

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе в настоящее время действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, включающий учащихся из 5-9 классов (по 1 ученику от каждого класса), функциональные обязанности, которых распределены по следующим направлениям:

- Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, интеллектуальных игр и викторин);
- Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно- творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);
- Гражданско- патриотическое направление (организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);
- Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории).
- Шефская работа со школьниками младшего звена.

Деятельность Совета старшеклассников основана на следующих принципах:

- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- демократия;
- целесообразности;
- гуманности;
- совета и согласия;
- критики и самокритики;
- распределения полномочий;
- отчетности.

Анализируя деятельность Совета старшеклассников, можно отметить ответственность школьников за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества в совершенствовании собственной жизни, стремление к лучшей ее организации.

В настоящее время практически все школьные воспитательные мероприятия проходят при участии и поддержки Совета старшеклассников.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование внеучебной деятельности формируется за счет базисного плана штатного расписания (кружки).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами, подарками.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- составление карты уровня воспитанности школьников (ежегодно для 1-4, 5-9 классов);
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

6.6. Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.
7. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Проводились открытые классные часы и мероприятия:

Класс	ФИО кл. рук.	Итоги обсуждения классного часа
1-3	Тагаева С.А. «Режим дня школьника»	Подчёркнута актуальность поднятой проблемы, Большая предварительная подготовка. Поставленные цели и задачи достигнуты.
2-4	Ситдикова Г.Ф. «Режим дня школьника»	Подчёркнута актуальность поднятой проблемы, Большая предварительная подготовка. Поставленные цели и задачи достигнуты.
7,9	Рахимжанова З.З. «История жизненного успеха»	Мероприятие посвящено людям, достигшим жизненного успеха. На примере их жизни классный руководитель показал детям, как достигать поставленных целей. Была проведена большая подготовка, использованы ИКТ.
8	Слявчинова Ж.Е.. «С Днём Матери»	Большой наглядный материал, разнообразие форм работы с уч-ся, постоянная смена видов деятельности сделало мероприятие ярким и запоминающим.

5	Капинус С.В. «И помнит мир спасённый»	Насыщенное по представленному материалу, эмоциональное мероприятие. Кл. час получил отличную оценку присутствующих.

Рахимжанова З.З.. с учащимися приняли активное участие в «Экологическом марафоне», в акции «Сделай мир чище», посадили туи, сирени на пришкольном участке.

Тагаева С.А. и Ситдикова Г.Ф. провели большую работу при проведении «Новогоднего маскарада».

Все классные руководители участвовали в организации «Спешите делать добрые дела».

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

наблюдается разнообразие тематики классных часов;

большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;

разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

неформальная обстановка;

создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Анализируя работу классных руководителей по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки.
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнению плана воспитательной работы.
4. Проведение классных часов.

воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и

физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся , в трудовой и общественной жизни.

8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2018/2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия были направлены на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Важной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В этом году в школе обучалось 24 учеников. Классными руководителями использовались такие методы и формы воспитательной работы как тематические классные часы, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие каждого школьника в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

В 20168– 2019 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы школы были:

1. Гражданско - патриотическое.
2. Нравственно - эстетическое.
3. Спортивное.

Гражданско-патриотическое воспитание

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

7.1. В соответствии с планом работы в течение учебного года были проведены: Рахимжановой З.З. и Сиразетдиновым Д.А. .единый урок «Урок мира», уроки мужества к Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, открытое мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана, для обучающихся 4-9 классов «Колокола памяти - Афганистан». В сентябре прошла неделя безопасности детей. Классные руководители провели беседы, инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В ноябре-декабре прошел месячник правовых знаний. На часах классного руководства учащиеся знакомились с символикой нашего государства, правами граждан, принимали участие в правовых конкурсах, играх. Эти мероприятия ориентированы на формирование гражданского самосознания и гражданской позиции учащихся. В кабинете истории бала оформлена экспозиция «Права твои и мои».

В течение года проводились акции: операция милосердия «Рядом с нами живут одинокие люди»; акция «Чистота и порядок – дело наших рук» акция «Георгиевская ленточка». Уроки здоровья проводились в рамках воспитания во внеурочной деятельности с 1 по 9 классы. На занятиях учащиеся говорили о здоровой, полезной пище, занимались физическими упражнениями.

В мае учащиеся и учителя участвовали в торжественном митинге ко Дню Победы, В историческом кабинете оформлялись экспозиции к знаменательным историческим событиям, по плану проводились экскурсии в краеведческий уголок.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в «Кроссе наций» и забеге «Золотая осень», «Лыжня России».

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, формирует готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи нравственно-эстетического воспитания:

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Развитие творческих способностей.

3. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Нравственно – эстетическое направление, является важной составной частью воспитательного и учебного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям. Учащиеся посещают кружки и секции.

Активное участие принимают все школьники в концертах посвящённых различным красным датам календаря и традиционным праздникам: 1 сентября, «Бал осени», «День учителя», «День матери», 23 февраля, 8 марта, Последний звонок. В преддверии Нового года были проведены конкурсы на лучшую стенгазету, новогоднюю поделку. В течение всего года в работе классных руководителей школьное самоуправление. Большая работа проводится по благоустройству школьной территории.

В 2018 – 2019 году обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и добились хороших успехов Ежегодно в школе проводится акция «Мы за здоровый образ жизни» против курения, беседы на классных часах.

Каждую четверть в школе по плану проходили мероприятия по профилактике ДТП.

Выполнение годового плана работы можно считать выполненным полностью.

7.2. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В учреждении имеются 6 компьютеров (из них 3 ноутбука).

На компьютерах установлены операционные системы: Windows и Линукс (на 7 компьютерах)

Приобретена техника:

- мультимедийный проектор
- принтер
- многофункциональное устройство

Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств областного бюджета.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice 2007
- MicrosoftOffice 2007
- Линукс школьник
- 1С Хронограф 2.2 ПРОФ;
- OpenOffice

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий более 700 единиц изданий, в том числе 176 единиц учебников. Учебниками обеспечены 100% учащихся.

Все учителя имеют методические пособия по предметам.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована комната.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Организовано горячие питание, которое осуществляется через подвоз из МОБУ «Новокиндельская СОШ».

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой -пропускного режима

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

8. Выводы.

На основании выше изложенного в МОБУ «Новокиндельская ООШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального

