

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учителя МОБУ «Новокиндельская ООШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Портфолио учителя - это альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы для поощрения наградами разного уровня.
- 1.2. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель.
- 1.3. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Структура портфолио учителя.

2.1. Общие сведения об учителе.

- 2.1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- 2.1.2. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- 2.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.
- 2.1.4. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- 2.1.5. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- 2.1.6. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- 2.1.7. Дипломы различных конкурсов.
- 2.1.8. Другие документы учителя. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

2.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет:

- 2.2.1. Позитивная динамика общей успеваемости (процент учащихся, не имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном, окружном и Всероссийском уровнях.
- 2.2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).
- 2.2.5. Средний балл ОГЭ по предмету выше среднестатистического районного.
- 2.2.6. Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ОГЭ.
- 2.2.7. Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9.

2.3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- 2.3.1. Результаты разработнической деятельности.
- 2.3.2. Ведение кружков, секций, факультативов.
- 2.3.3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

2.4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:

- 2.4.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету.
- 2.4.2. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.
- 2.4.3. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- 2.4.4. Результативность использования современных образовательных технологий.

2.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.):

- 2.5.1. Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество).
- 2.5.2. Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.
- 2.5.3. Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

2.6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

- 2.6.1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.
- 2.6.2. Участие в региональных профессиональных конкурсах.
- 2.6.3. Участие в федеральных профессиональных конкурсах.

2.7. Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:

- 2.7.1. Всероссийские предметные олимпиады школьников.
- 2.7.2. Исследовательские конференции.
- 2.7.3. Творческие конкурсы.
- 2.7.4. Аттестация.

3. Оформление портфолио

Форма оформления портфолио может быть произвольной и предполагает творческий, авторский подход, рассматривая который можно было бы сформировать представление о профессиональной компетенции, личностных характеристиках, внутреннем мире, способностях и особенностях учителя.

ТАБЛИЦЫ
К ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

Таблица 1

**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся
по показателям 2.2.**

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)					
3.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении 1) - муниципальные - окружные - всероссийские					
4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении 1) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень					
5.	Средний балл ОГЭ по предмету выше среднестатистического районного: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам – 2 балла (более пяти					

	сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).					
6.	Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1балл за каждый результат					
7.	Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.					

Таблица 2

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям 2.3.

№	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Результаты разрабoтнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
2.	Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ					

	(количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
3.	Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении 1)					
	Олимпиады- конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
	Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					
	Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные					

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 2.4.

	год	год	год	год	год
1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)					
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл).					
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)					
4.Результативность					

использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).					
---	--	--	--	--	--

Таблица 4

**Обобщение и распространение педагогического опыта
по показателям 2.5.**

Показатели	год	год	год	год	год
Муниципальный уровень					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)					
Региональный уровень					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)					
Федеральный и Международный уровень					
1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)					

Таблица 5

**Список опубликованных работ
(Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
I.	Научные труды				

1.1.	Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.	//Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 1995. – С. 53 – 56.	0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печатн.	/Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. – 460 с.	1,0	
II.	Учебно-методические труды				
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года – 2000» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).	Печатн.	//Образование Югории – 2000. – С. 144 – 167.	1,2	

Таблица 6
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям 2.6.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, № приказа или адрес сайта
Муниципальный уровень					
В составе жюри, экспертов (1 балл)					
В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)					
Региональный уровень					
В составе жюри, экспертов (3 балла)					
В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)					
Федеральный и Международный уровень					
В составе жюри, экспертов (5 баллов)					
В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)					

Таблица 7

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям 2.7.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа
Муниципальный уровень					
Всероссийские предметные олимпиады (1 балл)					
Научно-практические конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических работников (1 балл)					
Региональный уровень					
Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)					
Научно-практические конференции (3 балла)					
Творческие конкурсы (3 балла)					
Аттестация педагогических работников (3 балла)					

Таблица 8

Повышение квалификации по показателям 2.1.4-2.1.5.

Показатели	год	год	год	год	год
Повышение квалификации					
Тема курсов					
Место прохождения					
№ удостоверения					
Обучение в аспирантуре или в докторантуре					
Наименование учебного заведения					
Наименование и № подтверждающего документа					

Примечание:

1. Все показатели, используемые в портфолио, должны подтверждаться наличием практических материалов, свидетельствующих о профессионализме педагога и результативности его деятельности. Практические материалы оформляются в приложении с указанием на них в аналитической справке.

2. Руководитель подает администрации Представление на своего работника со сводной таблицей результатов по форме (Приложение 2).

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МО
на претендента для поощрения наградами различного уровня**

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Отчество _____
4. Квалификационная категория _____
5. Педагогический стаж _____

Рекомендация школьного методического объединения:

Кандидатура _____ рекомендована для награждения
_____ по итогам _____ уч.г.

ФИО (название
поощрения)

№ п\п	Показатель	Количество баллов
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям 2.2.	
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям 2.3.	
3	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 2.4.	
4	Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям 2.5.	
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям 2.6	
	ИТОГО:	

Протокол заседания МО от _____ № _____

Руководитель МО _____

(ФИО)